



DECEMBRE 2008 BORDEAUX

COMPTE RENDU DES ATELIERS SUAPS / STAPS ET SUAPS/ IUFM

La question des UEO et du devenir des IUFM

Compte tenu du nombre de participants présents à ces 2 ateliers annoncés, il a été décidé de les fusionner en un seul .

L'Unité d'Enseignement Obligatoire(UEO)

Enjeux

L'UEO a été annoncée par la Ministre.

C'est un moyen de récupérer des heures d'enseignement.

Pour le SNEP, si on fait une UEO il faut que ce soit un pas en avant, il ne faut pas détruire l'existant.

Un collègue de BDX 4 pose la question de la contradiction entre un enseignement obligatoire avec le choix d'un UE. Est ce un recul ?

A vouloir se légitimer, ne perdra t'on pas notre »âme « dans les SUAPS ?

La question de l'accueil de tous les étudiants se pose. Il y a un enjeu stratégique

La question de l'obligation revient dans une autre formulation : si on avait seulement les moyens d'accueillir ceux qui veulent pratiquer, on pourrait envisager l'UEO plus sereinement. Mais la réalité nous montre que nous ne pouvons pas encadrer tous ceux qui veulent pratiquer.

Que faire des étudiants qui ne veulent rien pratiquer ?

Un participant pose la question de la pratique universitaire. Le niveau licence par exemple définit un niveau de formation. Cela contraint à poser un autre regard sur l'obligation liée à l'UEO.

L'UE serait obligatoire pour les futurs enseignants, surtout pour les PE(pré requis).

Eric Le Rat affirme que l'UEO est acquise. Les groupes de travail ont été sollicités, la Ministre l'ayant annoncé.

Orientations

Se pose la question de la pratique des APSA à l'Université. Le travail repose sur le choix d'APSA, le cadre et les évaluations, le temps que chaque étudiant peut y consacrer, le guichet unique.

A l'Université aussi, le besoin de pratique physique se fait sentir .Le besoin plaide en faveur de l'UEO.

Les personnels enseignants sont issus d'horizons divers : il y a confusion des structures pour le grand public.

Il faudrait que l'UEO permette de faire un pas en avant et de plus accrocher la pratique à une réflexion sur les objectifs.

Eric le Rat précise qu'une commande d'Etat est en cours qui repose sur 4 points :

1. rendre la pratique obligatoire
2. recruter des personnels et des moyens
3. légitimer l'enseignement obligatoire
4. répondre à la demande sociétale

L'obligation ne doit pas se faire au détriment de l'existant.

Une autre intervention exprime un point de vue global et contrasté :

A l'école, il faut former les enseignants et sensibiliser les acteurs autour de l'Ecole.

Au niveau collège/lycée : on peut diminuer l'horaire.

Enfin, à l'Université, la question est posée de savoir si les étudiants « viendront » puisque

- ceux qui ressentent le besoin de pratique physique vont dans les clubs ;
- ceux qui ne ressentent pas le besoin de toutes façons ne viendront pas.

La mission est double : former les enseignants, former les élèves.

Projets / structures :

Est ce que l'UEO va faire exploser « la machine » ? Il faut fonctionner par rapport à l'existant pour faire vivre cette UEO.

Il y a une volonté politique de faire pratiquer le sport à l'Université.

Il serait réaliste de pouvoir inscrire cette UEO dans l'emploi du temps de l'étudiant.

D'autre part, comment procéder pour faire pratiquer les 80 % de non pratiquants ?

La question des structures se pose : SUAPS/ FFSU ? SUAPS/ STAPS ? Comment les rendre complémentaires ?

Formuler un projet d'EPS universitaire.

Ce sera un pas en avant historique

IUFM et SUAPS

Les collègues des différentes antennes IUFM posent des questions teintées d'inquiétudes : que devient l'IUFM, que deviennent les antennes départementales ? Que devient l'animation sportive des IUFM ?

Changements

Le rattachement des IUFM à l'université a bouleversé les repères.

La formation personnelle pourrait être le lieu de rencontre IUFM et SUAPS ; Il faudrait revoir les missions respectives de ces 2 institutions.

Nécessité de mettre en perspective ce que pourrait devenir la formation.

A l'heure actuelle, il y a 4500 demandes pour les PE, 600 sont admis pour préparer le concours.. Que proposer à tous ?

Adaptations à envisager :

Donner satisfaction aux besoins exprimés et donner quand même une orientation, un objectif aux pratiques.

Le changement de mission des IUFM (préparer à réussir un Master) va perturber l'organisation de la pratique et de la formation.

Nécessité de restructurer les formations :

- diplômantes
- qualifiantes
- d'animation.

La question est récurrente : quel citoyen veut on former ?.

Propositions

Proposer une UE / APS

Compte-rendu d'Annie Vuarand, enseignante à l'IUFM d'Aquitaine