

Tous nageurs à l'entrée au collège...



académie
Caen
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Manche
éducation
nationale



Colloque SNEP / SNUipp
23 mars 2015

Philippe Delamarre CPD EPS MANCHE



NATATION SCOLAIRE DANS LES ÉCOLES PUBLIQUES DE LA MANCHE

*« Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale,
inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences ».*
circulaire n° 2011-090 du 7-07-2011

▶ **Etat des lieux de la pratique de la natation**

▶ **Résultats aux tests natation
de fin de cycle 3**

Etude réalisée par l'équipe
départementale EPS50 / 07 2014



▶ **Partie 1**

Etat des lieux de la pratique de la natation

Objectif → Connaître, pour chaque élève du département, le nombre d'heures de pratique de la natation durant sa scolarité primaire.

(si les conditions de 2013 / 2014 demeurent identiques dans les années à venir).

1/ Etat des lieux de la pratique de la natation

- ▶ **Conditions d'accueil dans le département**
- ▶ **Raisons des évolutions (2007/2014)**
- ▶ **Méthodologie pour le recueil de données**

1/ Etat des lieux de la pratique de la natation

► Conditions d'accueil dans le département

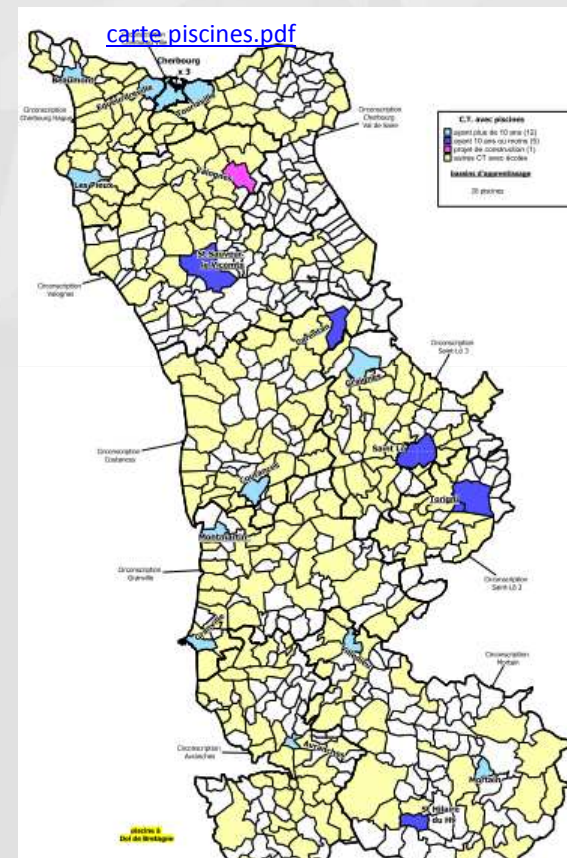
Conditions réunies pour 100% nageurs	4 modules de 10 séances de 40 min	27h et +
Un module supplémentaire nécessaire	3 modules de 10 s de 40 min	20 / 26h
Non satisfaisant	1 ou 2 Modules	<20h

Département de la Manche	Heures de pratique de la natation		
	27h et plus	De 20 à 26h	< à 20h
06 / 2007	73%	16%	11%
07 / 2014	89,4%	9,2%	1,4%
<i>Evolution</i>	<i>+16,4%</i>	<i>- 6,8%</i>	<i>- 9,6%</i>

1/ Etat des lieux de la pratique de la natation

► Raisons des évolutions

- De nombreuses actions syndicales
SNEP SNUipp
- Une politique d'équipements à partir de 1990
(1 élève sur 2 n'allaient pas à la piscine)
- Une politique de formation dans la durée
IUFM / ESPE et CP EPS
- Un long travail de concertation (élus, parents,
enseignants, CP EPS, inspecteurs ...)



/ Etat des lieux de la pratique de la natation

Méthodologie pour le recueil de données

Etape 1 / par circonscription (CP EPS) à partir des plannings piscine et/ou enquête directeur

▶ Circo Cherbourg H

Nombre de modules	> à 6 modules (> 40h)		5 à 6 modules (27 à 40h)		3 à 4 modules (minimum 20h)		1 ou 2 module(s)		Pas de module	
	Les Pieux	1406								
	Beaumont	1306								
	Equeurdrevill	2001								
Canton / effectifs en 2013 - 2014										
	TOTAL -->	4713	TOTAL -->	0	TOTAL -->	0	TOTAL -->	0	TOTAL -->	0
	total colonnes C et E -->		4713	un module supplémentaire						0
	Conditions satisfaisantes (en %)		100	nécessaire %		0	Conditions non satisfaisantes %			0

▶ Circo Mortain

Nombre de modules	> à 6 modules (> 40h)		5 à 6 modules (27 à 40h)		3 à 4 modules (minimum 20h)		1 ou 2 module(s)		Pas de module	
Repères*	PALIER 2 (FIN DE CYCLE 3) 100% réussite Planquer / nager 30m / aller chercher un objet immergé				NIV CE1 / palier 1 zèle commun (nager, nager 15m, s'immerger, se laisser flotter)					
			La chaise boudouin	68	RPI Arentan / St Georges de R.	72	Brécay	238		
			RPI Plomo / Trepied	136	Le Grand Celland	100				
		Villedieu	232	Mortain	168	Sauzeval	180			
		RPI Fleury / La Bloutière	116	Buis	26	Ramsay	120			
		RPI Bouguenolles / La Lande d'Alrou	78	Notre Dame du Touchet	78	Virey	121			
		RPI St Cecile / Chêrené le Héron	104	Lecroisley (St Hilaire)	244	St Paul	109			
		Parigny	157	Beausjour (St Hilaire)	177	Le Tailleul	137			
				Juigny le Tertre	179					
				Caullevray Baiskenetre	70					
				Briey le buet	320					
				Ger	83					
	TOTAL -->	687	TOTAL -->	1549	TOTAL -->		TOTAL -->	238	TOTAL -->	0
					2236		839			238
	Conditions satisfaisantes (en %)		67	% 25						7

1/ Etat des lieux de la pratique de la natation

Recueil de données Etape 2 Synthèse départementale Juillet 2014

Nombre de modules	> 40h > à 6modules		27 à 40h 4 à 6 modules		minimum 20h 3 à 4 modules		1 ou 2 module(s)		Pas de module		Effectifs circonscription
	nombre d'élèves	%	nombre d'élèves	%	nombre d'élèves	%	nombr e	%	nombre d'élève	%	
Cherbourg Hague	4713	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4713
Cherbourg Ville	2597	82,3%	558	17,7%		0,0%		0,0%		0,0%	3155
Cherbourg Val de Saire	1213	34,4%	2311	65,6%		0,0%		0,0%		0,0%	3524
Valognes	1393	33,9%	961	23,4%	1432	34,8%	327	8,0%		0,0%	4113
Coutances	384	9,0%	3636	85,2%	250	5,9%		0,0%		0,0%	4270
Saint Lô 3	114	2,6%	4348	97,4%		0,0%		0,0%		0,0%	4462
Saint Lô 2	0	0,0%	4348	97,4%	114	2,6%		0,0%		0,0%	4462
Granville	832	21,1%	2974	75,4%	140	3,5%		0,0%		0,0%	3946
Avranches	0	0,0%	3425	78,2%	955	21,8%		0,0%		0,0%	4380
Mortain	687	20,7%	1549	46,8%	839	25,3%	238	7,2%		0,0%	3313
TOTAL	11933	29,6%	24110	59,8%	3730	9,2%	565	1,4%	0	0,0%	40338

Conditions réunies pour "100 % nageurs" -- 36043 **89,4%**

Un module supplémentaire nécessaire pour "100% Nageurs" -> 3730 **9,2%**

Conditions non satisfaisantes ----- 565 **1,4%**

► Synthèse départementale (07/2014) → **40 338 élèves**

Conditions réunies pour 100% nageurs Au moins 27h / 4 modules de 10 séances de 40 min	36 043	89,4%
Un module supplémentaire nécessaire Entre 20 et 26h / 3 modules de 10 séances de 40 min	3 730	9,2%
Non satisfaisant 1 ou 2 Modules	565	1,4%



▶ Partie 2

Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

Objectifs :

- Mettre en relation les conditions de la pratique et les résultats des élèves.
- Analyser l'évolution de ces résultats en les comparant à ceux de juin 2007

2/ Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

- ▶ **Evolution des attendus des programmes**
- ▶ **Principes et analyse du test départemental**
- ▶ **Comparaison des résultats 06/2007 – 07/2014**
- ▶ **Raisons de ces résultats**

2/ Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

➤ Natation dans les programmes 2002 et 2008

Rappel

Programmes 2002 / fin école primaire:

« Se déplacer sur **une quinzaine de mètres** » (maintenant prévue pour la fin du CE1)

Programmes 2008 / fin école primaire :

« **Plonger, s'immerger, se déplacer sur une trentaine de mètres** ».

2/ Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

➤ Principes du test départemental fin de cycle 3

- Conçu afin de permettre, **sur une séance**, d'évaluer les élèves d'une classe (avec deux lignes d'eau).
- En référence aux programmes de fin de **CE1** et **CM2** → dans un même test
- **Plonger** ou à défaut sauter
- Nager **15m / 30m / 50m** (ventral + dorsal)
- + **immersion** en « moyenne » profondeur (1m40 à 1m70).

➤ 2 Feuilles de tests sur EPS50 pour les bassins de 25m et les bassins d'apprentissage

➤ **Compilation des résultats et analyse des tests**

En fin de module, les directeurs envoient les résultats au CPC EPS et/ou les chefs de bassin gardent une copie et transmettent ensuite à la circo

2/ Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

► Comparaison des résultats 06/2007 - 07/2014

SYNTHESE DEPARTEMENTALE	Réussite au test "nager 50m"	Réussite au test "Savoir nager 30m" Programmes CY 3 (2008)	Nager 30m et plus <i>Colonnes 2+3</i>	Réussite au 15m Niveau CY3 (2002) Niveau CE1 (2008)	Echec aux tests
Juin 2007*	60%			27%	13%
Juillet 2014*	65%	18%	83%	10,5%	6,5%

* Résultats concernant 2600 élèves / 100 classes de CM

Valoriser les réussites de l'école publique

➤ Point presse IENA et CPD EPS – Janvier 2015



2/ Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

► Raisons de ces résultats

Travail collectif CP EPS / Chef de bassin
→ livret natation contextualisés



2/ Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

► Raisons de ces résultats

Travail collectif CP EPS / Chef de bassin

→ livret natation contextualisés

Partenariat Enseignants / MNS

→ Projet péda mieux identifiés

Etape débutant
petit bain / grand bain

Etape 1
Je réussis toutes les actions

Etape 2
Je réussis toutes les actions

Passation du test fin cycle 2.

Les tests en gras signifient que l'activité se passe en petit bain.

2/ Résultats aux tests natation de fin de cycle 3

► Raisons de ces résultats

Travail collectif CP EPS / Chef de bassin

→ [livret natation](#) contextualisés

Partenariat Enseignants / MNS

→ Projet péda mieux identifiés

Ressources sur EPS 50

→ Document départemental,

→ Vidéos d'élèves, cartes mémo ...

Formation enseignants

→ Module natation (15/18h) IUFM / ESPE

→ 4 jours (ou 2) à l'ouverture de la piscine

→ Animations pédagogiques, réunions ...

Natation à l'école maternelle et élémentaire

100 % nageurs à l'entrée au collège



Proposition d'une progression allant des « trois premiers pas dans l'eau » au savoir nager scolaire





▶ Conclusion revendicative

- De vrais temps de formation pour les enseignants
- Quelle place pour l'EPS dans les nouveaux programmes?
- Une équipe EPS qui retrouve du temps d'EPS ...



▶ Contribution importante de l'EPS

- Faire vivre et faire partager les valeurs de la République
- Mieux apprendre et mieux vivre ensemble